

KONZEPTION

für ein alternatives „Anderes
Angebot für Kinder im
Grundschulalter“



Landesverband Brandenburg e. V.
VB Fläming-Elster

1. Strukturelle Rahmenbedingungen

Lage:

- Hintergebäude Poststraße 20, ehemaliges Schulgelände
- Wohngebiet „Volltuch“
- Nähe: Stadtzentrum, Marktplatz, Friedrich-Ebert-Grundschule

Kapazität: 95 Plätze

Gelände/Gebäude:

- Außenbereich:** Rasenfläche, Sitzgruppen, Tischtennisplatte, Sandkästen, Turnhalle
- EG:** 3 Funktionsräume (Kreativität, Forschen/Bauen, Entspannung), 1 Mehrzweckraum mit Kinderküche, 1 Leitungsbüro, 1 Personalraum, Sanitärbereich, Garderoben
- OG:** 5 Funktionsräume (Bewegung, Musik, Bauen, Hausaufgaben, Computer), Sanitärbereich, kleiner Personalraum

Öffnungszeiten

- Montag-Freitag von 12:30 - 18:00 Uhr (mind.)
- Kundgebung u.a. auf Homepage
- nach 1 Jahr Befragung der Eltern und ggf. Anpassung

Personal

- 95 Plätze → 3,42 VBE
- Σ 136,8 Wochenstunden (bei Rechtsanspruch bis 4h)

Belastung (Kinder) bis zu	notwendiges päd. Fachpersonal	geeignete Unterstützungskräfte (§ 10 Abs. 2 - 4 KitaPersV)	gesamtes notwendiges Betreuungspersonal
20	0,6 VBE	-	0,6 VBE
35	0,6 VBE	0,6 VBE	1,2 VBE
50	0,6 VBE	1,2 VBE	1,8 VBE

- beispielhafte Stundenaufteilung:
 - 1 x 30,8 Stunden Leitung/pro Woche und
 - 2 x 33 Stunden Erziehertätigkeit/pro Woche und
 - 2 x 20 Stunden Erziehertätigkeit/pro Woche

Kinderschutz

- regelmäßige Erfahrungsaustausche zwischen Einrichtung, Träger, anderen Institutionen
- Umsetzung des Schutzauftrages durch:
 - aktive Beteiligung am Kinderschutznetzwerk Teltow-Fläming
 - Entwicklung eines Verfahrensweges bei Kenntnis von Kindeswohlgefährdung
- Schriftliche Dokumentation von:
 - Verfahrensschritten
 - Beobachtungen bei Anhaltspunkten einer Kindeswohlgefährdung
→ Einhaltung von Datenschutz

2. Unsere pädagogische Arbeit

Grundsatz: „Eine glückliche Kindheit gibt einen Vorrat an Mut und Kraft fürs ganze Leben“!

Ziele:

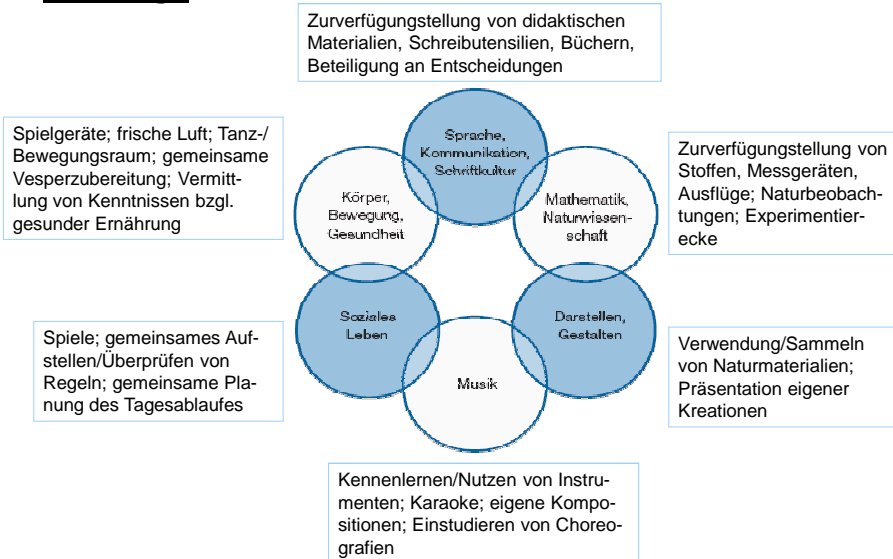
- gesunde/ganzheitliche Entwicklung
- Stärkung individueller Fähigkeiten
- Wissensvermittlung
- Wecken von Interessen
- Selbstständigkeit
- Selbstvertrauen
- Respekt, Toleranz
- Förderung des Verständnisse des „Für- und Miteinanders“

Das alternative „Andere Angebot“

- Hortbetreuung
 - Hausaufgabenbetreuung
 - Rückzugsmöglichkeiten
 - Veranstaltungen
- freiwillige Komm- und Gehstruktur
- regelmäßige Projekte/Workshops

- Familienzentrum
 - Angebote zur familiären Bildung, Beratung, Betreuung
 - gemeinsame Unternehmungen/Aktivitäten
(→ Nutzung des Mehrzweckraums)

Umsetzung der „sechs Grundsätze elementarer Bildung“



- ➔
- Prozesse
 - Innen- und Außengestaltung
 - Material- und Raumangebot

Beobachtung und Dokumentation

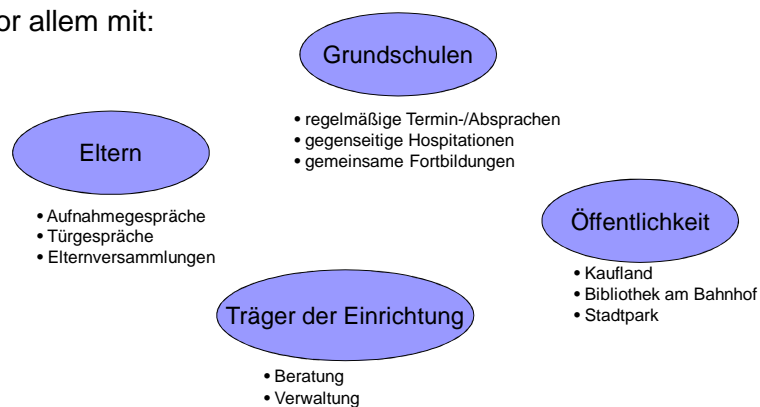
- spontane, regelmäßige, systematische **Beobachtungen**
→ rechtzeitiges Erkennen von Förderbedarf
- **Dokumentation** anhand von *Fotografie* und *Portfolio*

Qualitätsarbeit und Evaluation

- Personalentwicklung, z. B.:
 - regelmäßige Reflexion pädagogischer Arbeit
 - Zielvereinbarungen im Team
 - Personalentwicklungsgespräche
 - Fortbildungen, Supervisionen
- Fortbildungsanbieter, z. B.:
 - Paritätischer Wohlfahrtsverband
 - Bundes- und Landesverband der Volkssolidarität
 - SFBB
- Beschwerdemanagement
 - vorurteilsfreier Umgang
 - Beschwerden als Weiterentwicklungspotential
 - gemeinsame Diskussion der sich entwickelnden Ideen

3. Kooperationen

Vor allem mit:



4. Finanzierung

gemäß Verhandlungen und Absprachen mit der Stadt